

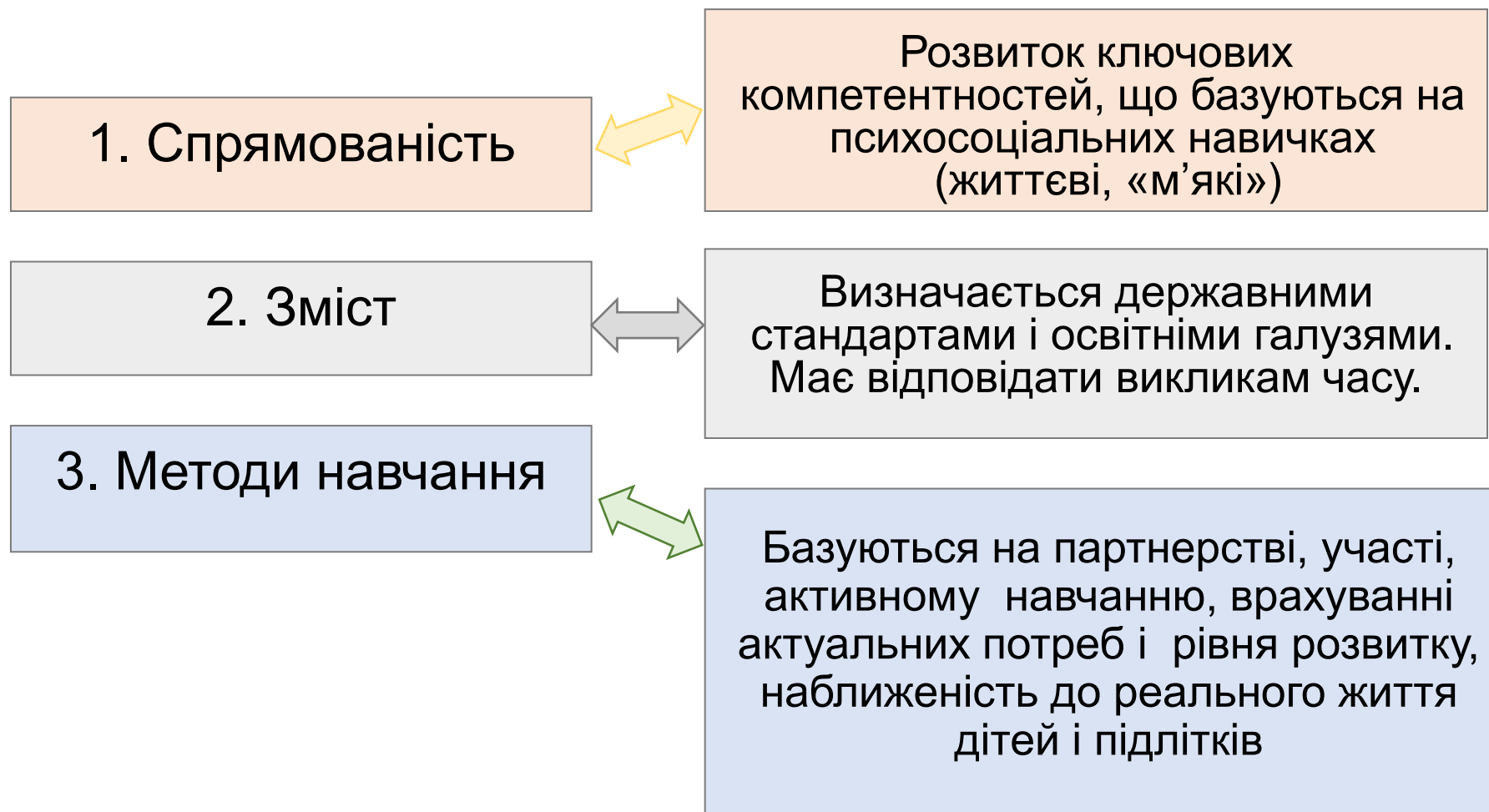


ОЗНАКИ КОМПЕТЕНТНІСНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ, СПРИЯТЛИВОГО ДЛЯ ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКИ, УСПІШНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ І САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ



ГО Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
за підтримки
Міністерства освіти і науки України
Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)

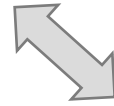
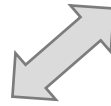
Ознаки навчання гуртківців на засадах компетентнісного підходу



1. Спрямованість навчання на розвиток ключових компетентностей

Ключовими компетентностями є ті, які необхідні всім людям для підвищення особистого потенціалу і розвитку, розширення можливостей працевлаштування, соціальної інтеграції та активного громадянства. Всі ключові компетентності базуються на психосоціальних.

Психосоціальні компетентності
(ЮНІСЕФ, ЮНЕСКО, ВООЗ)



Ключові компетентності ЄС

Виміри навчання і психосоціальні компетентності:

- Учитися знати (творчість, критичне мислення, вирішення проблем)
- Учитися діяти (співпраця, переговори, прийняття рішень)
- Учитися бути (саморегуляція, стійкість, комунікація)
- Учитися жити разом (емпатія, повага до різноманітності, участь)



Ще одна класифікація психосоціальних компетентностей, що входять до всіх ключових

Такі психосоціальні компетентності (життєві навички), як творчість, критичне мислення, вирішення проблем, співпраця, переговори, прийняття рішень, саморегуляція, стійкість, комунікація, повага до різноманітності, емпатія, участь є **складовими всіх ключових компетентностях**. Особливо важливими вони є для здоров'я, безпеки, соціалізації і самореалізації людини (Основи здоров'я, 2005)



Ключові компетентності НУШ також базуються на моделях ЄС, ЮНІСЕФ і ЮНЕСКО



10 ключових компетентностей для нової української школи

- /01 Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами.
- /02 Спілкування іноземними мовами.
- /03 Математична грамотність.
- /04 Компетентності в природничих науках і технологіях.
- /05 Інформаційно-цифрова компетентність.
- /06 Уміння вчитися впродовж життя.
- /07 Соціальні і громадянські компетентності.
- /08 Підприємливість.
- /09 Загальнокультурна грамотність.
- /10 Екологічна грамотність і здорове життя.

2. Методи компетентнісного навчання гуртківців

Компетентнісне навчання має базуватися на методах, які забезпечують:

- ✓ **Партнерство** між вихованцями і педагогом, який є фасилітатором навчального процесу
- ✓ **Інклюзивність** - всі гуртківці залучені до навчальної діяльності
- ✓ **Активне навчання**, що враховує індивідуальні стилі сприйняття і стратегії навчання здобувачів освіти: робота в групах, мозковий штурм, проекти, тематичні дослідження, рольові ігри тощо.
- ✓ **Навчання на ситуаціях, наближених до реального життя** (важливих для безпеки, здоров'я, соціалізації та самореалізації дітей)

