

ВИШНІВСЬКИЙ ЦЕНТР ТВОРЧОСТІ ДІТЕЙ ТА ЮНАЦТВА

ТРЕНІНГ

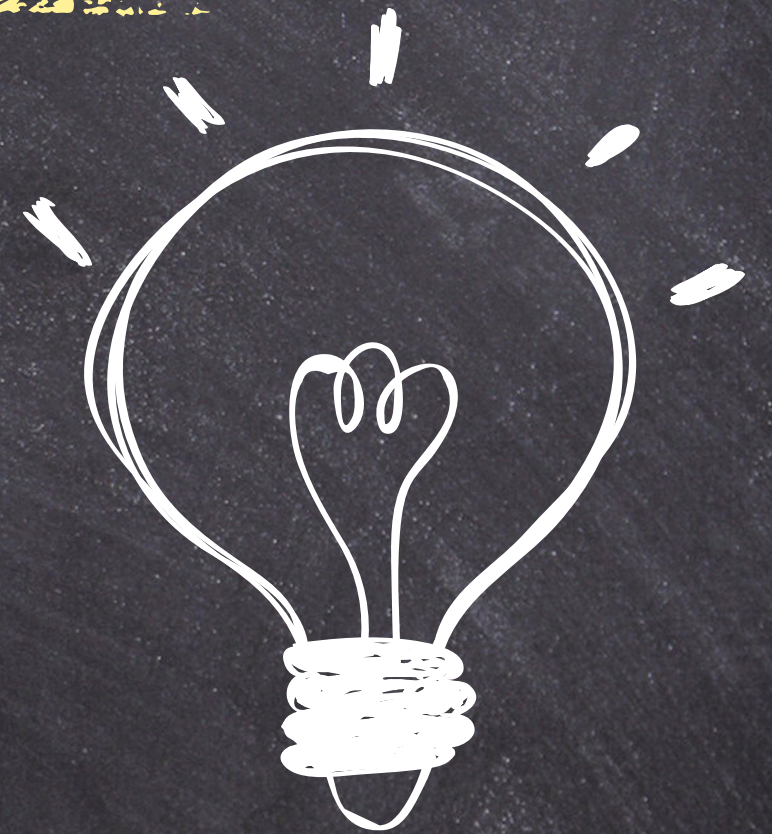


ФОРМИ ПОЗАКЛАСНОЇ
ВИХОВНОЇ РОБОТИ



МЕТА ТРЕНІНГУ:

ДОСЛІДИТИ ФОРМИ ВИХОВНОЇ
РОБОТИ З УЧНЯМИ, ЩО
ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ТА
ВПРОВАДЖУЮТЬСЯ В НАВЧАЛЬНОМУ
ПРОЦЕСІ.



ЗАВДАННЯ ТРЕНІНГУ:

ВИЗНАЧИТИ ПОНЯТТЯ "ФОРМИ"
ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ;

ВИВЧИТИ ПІДХОДИ ДО КЛАСИФІКАЦІЇ
ФОРМ ВИХОВНОЇ РОБОТИ;

РОЗКРИТИ ЗМІСТ ОСНОВНИХ ФОРМ
ВИХОВНОЇ РОБОТИ;

ЗАСТОСУВАТИ У ВЛАСНІЙ ПРАКТИЦІ
РІЗНОМАНІТНІ ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ.



ФОРМА ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

ФОРМА В ПЕДАГОГІЦІ ВИЗНАЧАЄТЬСЯ ЯК СПОСІБ
ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ, ЩО
ВІДОБРАЖАЄ ВНУТРІШНІЙ ЗВ'ЯЗОК ЙОГО
ЕЛЕМЕНТІВ І ХАРАКТЕРИЗУЄ ВЗАЄМВІДНОСИНИ
ВИХОВАТЕЛІВ І ВИХОВАНЦІВ.



КЛАСИФІКАЦІЯ:



ФРОНТАЛЬНІ
(МАСОВІ)



ГРУПОВІ
(ГУРТКОВІ)



ІНДИВІДУАЛЬНІ

ГРУПИ:



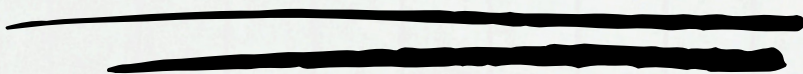
СЛОВЕСНІ
(КОНФЕРЕНЦІЇ, ДИСКУСІЇ,
ІМПРОВІЗАЦІЇ...)

ПРАКТИЧНІ
(ПОХОДИ, ЕКСКУРСІЇ,
КОНКУРСИ..)

НАОЧНІ
(ВИСТАВКИ ДИТЯЧОЇ
ТВОРЧОСТІ..)

Розмежування форм виховної роботи

- кількісний показник (по часу, по кількості учнів)
- якісний показник (за результатами)



Групи залежно від основного завдання

- форми управління і самоуправління
позашкільним життям
 - пізнавальні форми
 - розважальні форми
-
-

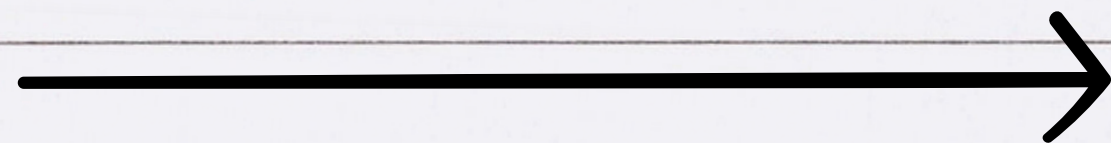


Класифікація за:

- за часом (короткострокові, довготривалі, традиційні, періодично повторювані)
- за видом діяльності (навчальні, трудові, спортивні, художньо-естетичні)
- за суб'єктом організації (організовані дорослими, на основі співпраці, організовані дітьми)



Ігри



**Діяльність, цілеспрямовано
організована в колективі
вихованців з метою відпочинку та
розваги й покращення комунікації
в колективі.**

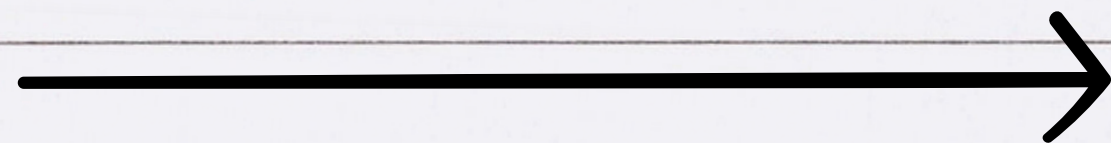


Подорожі

Важливий засіб виховної роботи та розвитку. Вони сприяють згуртуванню групи, формуванню дружніх стосунків та колективної відповідальності. Під час подорожей діти пізнають нові місця, знайомляться з культурою та історією інших регіонів, що розширює їхній світогляд. Крім того, подорожі допомагають дітям розвивати самостійність, адаптивність та комунікаційні навички, адже вони вчаться взаємодіяти в нових умовах і долати труднощі разом. Це незабутні враження, які формують у дітей важливі життєві уроки і спогади на все життя.



Захід



Заняття, ситуації в колективі, які організують педагоги з виховною або розважальною метою.

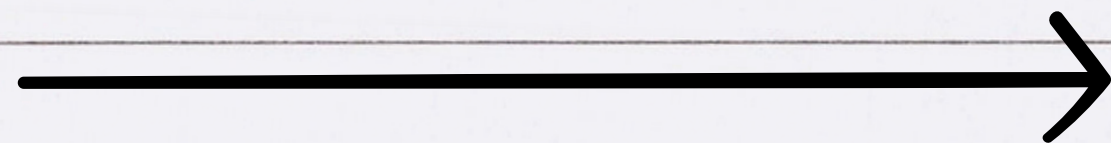


Конференція

Це спеціально організований захід, де діти можуть обговорювати важливі теми, ділитися своїми думками та ідеями, а також набувати нових знань. Це форма спільної діяльності, де учні вчаться працювати в команді, висловлювати свою точку зору, слухати інших і поважати різні думки. Конференція може бути присвячена різним темам, які цікавлять дітей або мають освітнє значення. Мета такої конференції – розвивати у дітей навички спілкування, критичного мислення, лідерства та самовираження.



Справи



**Спільна діяльність, яка
організовується членами
колективу на користь і радість.**



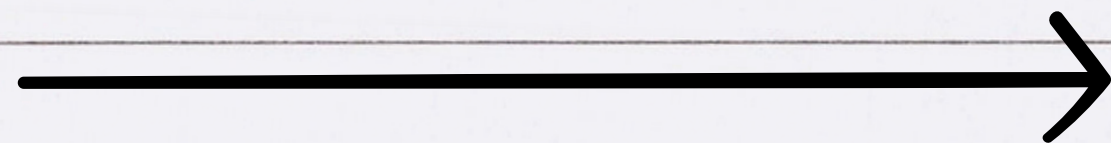
Створення плакатів

І СТІНгазет

Чудовий спосіб навчити їх працювати з інформацією, розвивати навички письма, малювання, критичного мислення, а також співпрацювати в команді. Газета може відображати життя колективу, висвітлювати події, досягнення та плани, а також служити майданчиком для самовираження і підтримки інтересу до навчання та розвитку.



Тематичні свята



День смайлика, День матері,
День козацтва, Геловін, День
гарбуза, і всі можливі теми, на
які можна організувати свято в
колективі.



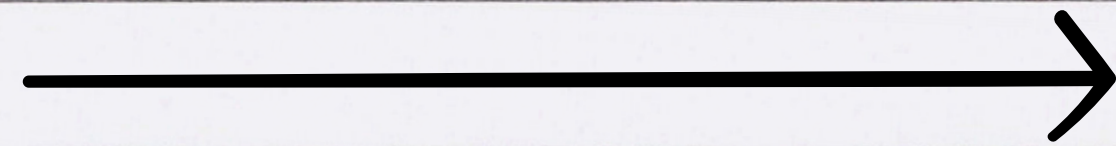
Зустрічі з відомими

людьми

Мета їх може бути різною:
профорієнтаційна (запрошують
представників різних професій),
розвиток моральних,
громадянських якостей (зустрічі з
військовими, представниками
спорту, мистецтва)



Народознавчі та державні свята



Свято Святого Миколая,
вечорниці, різдвяні свята,
Великдень.

День Незалежності, День
Конституції.



Обговорення книг, читацькі конференції, буккроссинг

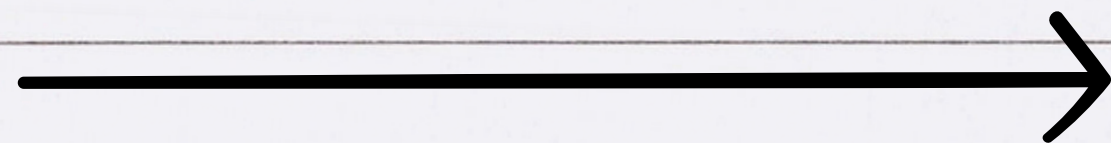
Влаштовують їх для популяризації художньої та науково-популярної літератури серед учнів, активізації їх самостійності в оцінних судженнях, думках.

Діти виступають з доповідями, повідомленнями, в яких висловлюють своє ставлення до твору або проблеми, ставлять

інсценівки або переглядають уривки кінофільму.



Екскурсії



**Музеї на різноманітну тематику,
що сприятимуть обізнаності та
розвитку певної вікової
категорії.**

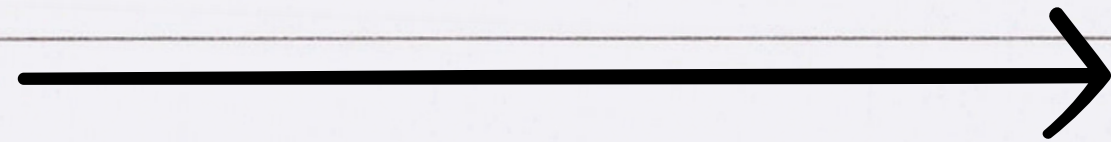


Брейн - ринг

Інтелектуальна гра, що розвиває логічне мислення, швидкість реакції, вміння працювати в команді та приймати рішення під тиском часу. У дитячому колективі під час виховної роботи брейн-ринг сприяє розвитку комунікативних навичок, підвищенню ерудованості та зацікавленості до навчання.



Дискусійні методи



**Створюють умови, для
висловлення власних поглядів і
переконань, зіставлення їх з
позиціями опонентів,
обстоювання своєї**



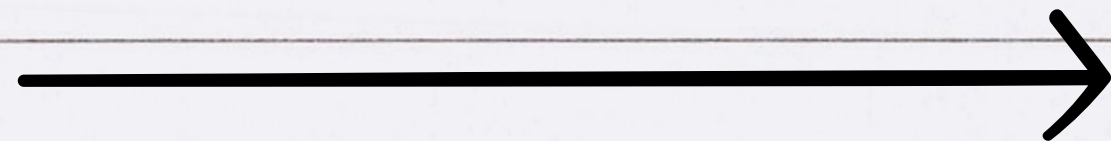
Квест

Інтерактивна гра, під час якої діти виконують серію завдань, розв'язують загадки або беруть участь у різних випробуваннях. Головною метою квесту є не тільки розвага, але й розвиток навичок співпраці, логічного мислення, креативності та лідерських якостей.

У ході квесту діти, об'єднані в команди, працюють разом, щоб досягти спільної мети, що сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в колективі. Завдання можуть бути пов'язані з різними темами, наприклад, історією, літературою, природознавством чи казками. Такий підхід дозволяє інтегрувати навчання у гру, роблячи процес засвоєння знань цікавим і захоплюючим.



Благодійні ярмарки



Благодійний ярмарок — це проект, мета якого — збір коштів на благодійність.



Флешмоб

Організована масова акція, під час якої група дітей одночасно виконує певні дії (танці, співи, рухи) у публічному місці. Головна мета флешмобу – створення позитивної атмосфери, згуртування дітей та підвищення їхнього емоційного стану. Він сприяє розвитку командної роботи, творчого мислення та вміння працювати в колективі. У виховній роботі флешмоби допомагають дітям відчувати себе частиною команди, проявити свої здібності та отримати позитивні емоції від спільної діяльності.



Етична бесіда

Ця форма виховної роботи
спрямована на формування в учнів
умінь і навичок моральної
поведінки, оволодіння
загальнолюдськими і
національними морально-духовними
цінностями.



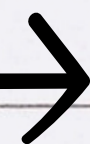
Виставки

→

Їх присвячують досягненням учнів в гуртках дитячої творчості. Екскурсоводи-діти демонструють експонати, відповідають на запитання, організовують обмін досвідом.



Естафета



Вид активної діяльності, що спрямована на розвиток фізичних, моральних та соціальних навичок дітей через ігрові змагання. В естафеті діти поділяються на команди і виконують певні завдання по черзі, передаючи естафетний предмет (наприклад, паличку) наступному учаснику своєї команди.



Толока

→
Спосіб взаємодопомоги, де всі учасники об'єднуються для спільної праці над якимось завданням або проєктом. Це може бути, наприклад, прибирання території, облаштування класної кімнати або створення творчого проєкту. В процесі толоки діти вчаться працювати разом, розвивають командний дух, відповідальність та взаємоповагу.



Кейс - стаді



Метод навчання і виховання, який полягає в аналізі конкретної життєвої ситуації або випадку (кейсу). У виховній роботі з дитячим колективом кейс-стаді може використовуватися для розвитку в учнів критичного мислення, навичок прийняття рішень, комунікації, а також для формування моральних та етичних цінностей.



Основні елементи кейс-стаді

для дитячого колективу:

1. **Ситуація або випадок:** Керівник пропонує дітям реальну або вигадану ситуацію, яка має певну проблему або дилему. Це може бути конфлікт у групі, моральна дилема, ситуація, яка потребує рішення, тощо.
2. **Аналіз та обговорення:** Діти разом аналізують ситуацію, обговорюють можливі шляхи вирішення, враховуючи різні точки зору. Важливо, щоб вони навчилися висловлювати свою думку та поважати думки інших.

4. **Прийняття рішення:** Колективом приймається рішення або кілька рішень, які можуть вирішити проблему. Тут важливо, щоб діти зрозуміли наслідки кожного варіанту і вибрали той, який вважають найбільш правильним.
5. **Рефлексія:** Після прийняття рішення важливо обговорити, що вдалося, які висновки можна зробити, як це рішення вплине на майбутнє.

Приклад кейс-стаді для дитячого колективу:

Кейс-стаді може включати, наприклад, історію про те, як один із учасників колективу стикається з вибором: допомогти другові або виконати свої власні обов'язки. Діти мають обговорити, як краще вчинити в такій ситуації, та зробити висновки щодо значення дружби і відповідальності.

Такий метод виховної роботи допомагає дітям краще розуміти соціальні ситуації, розвиває емпатію та сприяє згуртованості колективу.



ПРАКТИЧНА РОБОТА

НАПИСАТИ 2 ВИХОВНИХ ЗАХОДИ
ДЛЯ ВАШОГО ДИТЯЧОГО
КОЛЕКТИВУ НА 2024 - 2025
НАВЧАЛЬНИЙ РІК



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!



БАЖАЮ, ЩОБ ВАША ВИХОВНА
РОБОТА З ДІТЬМИ БУЛА
КРЕАТИВНОЮ ТА ЦІКАВОЮ!

